

* LING RACCONTA IL SUO VIAGGIO



Sono arrivata in Italia in estate perché i miei genitori lavoravano già qui.

Quando ero in Cina, io e mia sorella Yang abitavamo con i nonni, perciò mamma e papà erano tranquilli.

Quando loro hanno deciso di farci venire in Italia, hanno cominciato a preparare i documenti, ma è stata una cosa difficile. Poi, quando tutto era pronto, siamo partite.

Tutti ci salutavano: i nonni, gli zii, i cugini e tutti piangevamo un po'.

Il viaggio è stato lungo e faticoso; dal nostro paese, abbiamo preso il treno fino a Shanghai dove c'è l'aeroporto internazionale.

Io pensavo ai miei amici e a tutto quello che lasciavo; mi sentivo triste, però io e mia sorella eravamo anche contente perché andavamo dai nostri genitori.

Così, finalmente, siamo tutti insieme!



LESSICO



abitare



lavorare



pensare



salutare



piangere



partire



documenti



contento



triste



serio



agitato



insieme



da sola



da solo

perché

quando

perciò

poi

però

ma

così



LESSICO



Asia

? **COMPRENSIONE ORALE**

Esercizio 1: l'insegnante legge il testo iniziale, tu rispondi SÌ / NO

- | | | |
|---|----|----|
| 1. Ling è arrivata in Italia in autunno | sì | NO |
| 2. La sorella di Ling si chiama Yang | sì | NO |
| 3. I nonni hanno preparato i documenti | sì | NO |
| 4. Ling e Yang sono arrivate in aereo | sì | NO |
| 5. I genitori di Ling sono in Cina | sì | NO |
| 6. Il viaggio è stato faticoso | sì | NO |
| 7. Gli zii sono rimasti in Cina | sì | NO |
| 8. Ora sono tutti insieme | sì | NO |

Esercizio 2: l'insegnante legge le frasi, tu collegale ai disegni

1. Gli amici e i parenti di Ling e Yang le salutano all'aeroporto
2. Ling e Yang sono in Cina nella loro casa con i nonni
3. In aereo Ling e Yang pensano ai loro compagni di scuola
4. All'aeroporto i genitori di Ling e Yang le abbracciano





COMPRESIONE SCRITTA

Esercizio 1: riordina le frasi mettendo davanti il numero

- ___ I miei genitori erano qui in Italia
- ___ Siamo partite quando tutto era pronto
- ___ Ora siamo qui tutti insieme
- ___ Ero triste per tutto quello che lasciavo
- ___ Loro hanno preparato i documenti
- ___ Io e Yang eravamo in Cina con i nonni
- ___ Tutti piangevamo all'aeroporto
- ___ Il viaggio è stato lungo

Esercizio 2: collega le tre parti di ogni frase

Mi sono sporcata le scarpe

devo pulirle

però

Ti chiamerò

arrivo

così

Michele e Giovanni studiano

c'è la verifica

perché

Ho preso tanto freddo

mi sono ammalato

ma

Lui dice che mi ama

non ci credo

quando

Veniamo domani

resteremo poco

perciò

Eravamo fuori

è suonata la campanella



COMPRENSIONE SCRITTA

Fatima ha invitato Sara alla festa

lei non può andare

Esercizio 3: collega le due parti di ogni frase

1. Omar è arrivato tardi

perché ha perso l'autobus

perciò piove

2. Sara e Ling abitano vicine

quando prendono l'autobus

così possono studiare insieme

3. Prima studiamo

però poi andiamo in palestra

quando fa freddo

4. La lingua italiana è bella

perciò prendo l'autobus

ma è molto difficile

5. La campanella suona

quando finisce la lezione

perché passa l'autobus



COMPRENSIONE SCRITTA

Esercizio 4: leggi il testo e rispondi con V / F

Il paese di Ling è nella Cina meridionale.

Quando lei abitava lì, viveva in una grande casa con intorno molti campi.

Lei e sua sorella andavano alla scuola elementare del paese; nelle classi c'erano tanti bambini, però erano tutti sempre attenti e tranquilli. Gli insegnanti erano severi.

Dopo le lezioni giocavano nel cortile della scuola e si divertivano tanto.

Quando rientravano in classe, facevano ancora compiti e ritornavano a casa al pomeriggio.

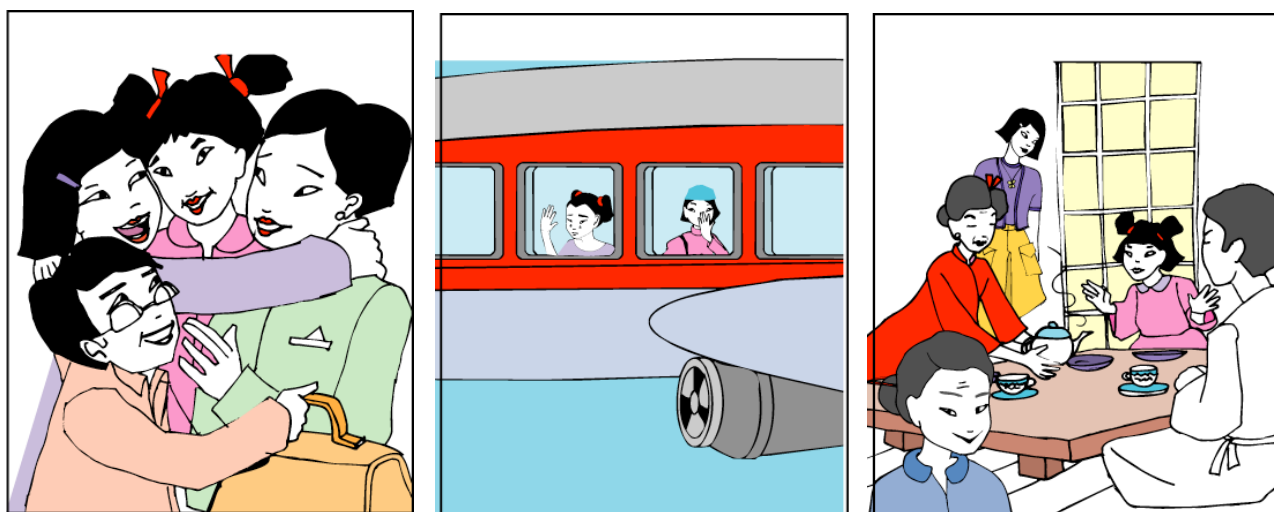
Anche Ling, come tutti i bambini del mondo, guardava i cartoni animati alla TV.

La sera la nonna preparava la cena e poi tutti a letto!

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Il paese di Ling è nella Cina settentrionale | V | F |
| 2. Intorno alla sua casa c'erano dei campi | V | F |
| 3. Ling e sua sorella frequentavano la scuola media | V | F |
| 4. La classe di Ling era numerosa | V | F |
| 5. Gli insegnanti non erano severi | V | F |
| 6. I bambini giocavano nella palestra della scuola | V | F |
| 7. Uscivano da scuola a mezzogiorno | V | F |
| 8. La nonna preparava la cena | V | F |

Esercizio 1: rispondi alle domande

1. Da dove è partita Ling?
2. Con chi abitava in Cina?
3. Dove sono i suoi genitori?
4. Perché è venuta qui in Italia?
5. Ling è venuta in Italia con la nonna?
6. Com'è stato il viaggio?
7. Come è arrivata in Italia?
8. A che cosa pensava Ling?
9. Come si sentiva?
10. Perché era contenta?

Esercizio 2: racconta il viaggio di Ling guardando i disegni**Esercizio 3: racconta il tuo viaggio****Esercizio 4: chiedi a un tuo compagno di raccontarti un suo viaggio.**

Quando è partito?

Dove è andato?

Quanto tempo è stato via?

Che cosa ha visto?

Che cosa gli è piaciuto di più?



PRODUZIONE SCRITTA

Esercizio 1: completa le frasi usando l'imperfetto dei seguenti verbi

(*essere – avere*)

1. Ling in Cina in casa con i nonni
2. Lei e Yang molti amici
3. I genitori invece, in Italia
4. I documenti da preparare tanti
5. Io, nel mio paese, tanti amici
6. Noi in casa, tutti insieme
7. Voi contenti di venire?
8. Tu non i documenti pronti
9. Tu e io una casa grande
10. Io triste perché lasciavo gli amici

Esercizio 2: completa le frasi usando l'imperfetto dei seguenti verbi

(*salutare – ridere – partire – pensare - scrivere*)

1. Mentre l'insegnante spiegava, Omar
2. In Cina io e mia sorella sempre ai nostri genitori
3. Mentre, gli amici
4. Io arrivavo e tu
5. L'insegnante spiegava geografia e Giovanni
6. Ieri il treno dal terzo binario
7. Io che qui facesse meno freddo
8. I nostri genitori contenti
9. Voi spesso ai vostri amici
10. Noi sempre quando Michele raccontava delle sue partite



PRODUZIONE SCRITTA

Esercizio 3: completa le frasi usando

(*ma / però / quando / perché / perciò / così*)

1. Pioveva io non avevo l'ombrello
2. Gli amici ci hanno salutato siamo partite
3. Non ho la penna blu uso la penna rossa
4. Ho preparato le valigie parto domani
5. Vai a dormire ti riposi
6. verrai a casa mia, ti mostrerò il computer nuovo
7. Vengo al cinema mia madre non lo sa
8. In classe non ero attento dovrò studiare di più
9. Sabato c'è la festa io non vengo
10. La prof Laura mi ha chiamato doveva dirmi una cosa

Esercizio 4: scrivi brevemente il tuo viaggio usando le seguenti parole

(*quando – perché – prima – poi – però – così – ma – perciò*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



STRUTTURE

IMPERFETTO

	<i>ESSERE</i>	<i>AVERE</i>
Io	ero	avevo
Tu	eri	avevi
Lei/Lui	era	aveva
Noi	eravamo	avevamo
Voi	eravate	avevate
Loro	erano	avevano

L'IMPERFETTO si forma dall'INFINITO PRESENTE

	1 ^A CONIUGAZIONE	2 ^A CONIUGAZIONE	3 ^A CONIUGAZIONE
	salut – are	piang – ere	part – ire
Io	salut – avo	piang – evo	part – ivo
Tu	salut – avi	piang – evi	part – ivo
Lei/Lui	salut – ava	piang – eva	part – iva
Noi	salut – avamo	piang – evamo	part – ivamo
Voi	salut – avate	piang – evate	part – ivate
Loro	salut – avano	piang – evano	part – ivano



GIOCHIAMO!

Il viaggio di Ling: scopri le parole nascoste

N	I	C	A
C		N	

A	L	I	A	I	T
I			I		

N	I	N	O	N
N			N	

C	I	U	G	N	I
C			I		

I	B	G	E	I	I	T	T	L
B				E		T		

T	O	N	G	E	R	I	I
G				T			

R	T	N	E	O
T		E		

E	A	T	O	P	O	R	O	R
A						T		

O	C	U	D	M	N	E	T	I
D						N		

I	F	F	C	E	D	I	I	L
D					C			