

## I testi regolativi

Un testo regolativo contiene **obblighi, divieti, consigli** che hanno lo scopo di **guidare il comportamento** del destinatario del messaggio.

Alcuni linguisti per definire i testi regolativi dicono che si tratta di testi che descrivono ciò che deve essere fatto e ciò che non deve essere fatto.

Un testo regolativo, potremmo quindi concludere, offre **la descrizione di ciò che deve essere fatto per ottenere un determinato obiettivo**.

Sono testi regolativi, ad esempio:

- ◆ le **leggi**;
- ◆ i **regolamenti che siamo tenuti a rispettare** in diverse situazioni sociali (scuole, piscine, biblioteche, social network);
- ◆ le **istruzioni** per il funzionamento di un dispositivo informatico o per eseguire un particolare compito (risolvere un esercizio di grammatica o montare un mobile);
- ◆ le **regole** dei giochi;

A seconda del rapporto che esiste tra **emittente e destinatario** il testo regolativo potrà adottare un **registro informale o formale**. Normalmente però il testo regolativo è creato per un destinatario generico, perciò ci si rivolge al destinatario in **forma impersonale**.

Affinché il testo regolativo sia efficace è importante fare attenzione a:

- ◆ **La sequenza delle istruzioni**, che va rispettata per ottenere il risultato voluto. Occorre indicare in modo chiaro e preciso il corretto ordine delle azioni per mezzo di congiunzioni e di espressioni avverbiali adeguate (es. per prima cosa, poi, dopo, intanto, infine,...).
- ◆ **L'integrità delle istruzioni**: in un buon testo regolativo devono essere indicate con precisione tutte le informazioni essenziali e nessuna istruzione è superflua.
- ◆ Occorrerà usare una **terminologia specifica e tecnica**. In particolare il testo regolativo dovrebbe essere rigoroso ed evitare qualsiasi ambiguità. L'autore del testo regolativo deve decidere se è necessario rendere esplicite certe informazioni. Per esempio, se in una ricetta di cucina compare il *gomasio* (un prodotto a base di semi di sesamo), bisogna stabilire se occorre indicare che cosa sia, come è possibile prepararlo e, eventualmente, dove acquistarlo.

Il testo regolativo può essere **strutturato**: ossia possono esservi blocchi informativi dedicati ad aspetti specifici (ad esempio, le ricette presentano prima gli **ingredienti** e poi la **preparazione**; il regolamento della scuola dedica una sezione all'**uso della palestra**, una sezione all'**uso dell'aula informatica**). Questa strutturazione agevola la lettura e il reperimento delle informazioni.

## Qualche esempio

### Una ricetta: orata al crisp (microonde)

---

#### Ingredienti

1 orata pulita 3 / 5 etti	1 ciuffetto di rosmarino
1 limone,	2 foglie di alloro
1 cucchiaio di olio d'oliva	2 foglie di salvia
1 spicchio d'aglio,	

#### Preparazione

- Nel caso sia necessario, togliere le branchie e praticare una leggera incisione sui fianchi.
- Lavare e asciugare l'orata e metterla in un piatto ovale.
- Inserire nella pancia dell'orata due fettine di limone, due spicchi d'aglio e gli altri odori.
- Aggiungere qualche goccia di limone e un filo d'olio.
- Lasciare riposare per una mezzora, almeno, prima di cuocere.
- Mettere in crisp per circa 9 minuti. Lasciare dentro al microonde (spento) per altri 4 minuti, al fine di terminare la cottura (il piatto del crisp sarà caldo).
- A cottura ultimata, aggiungere un filo d'olio.

### Istruzioni per ricaricare la batteria di una macchina fotografica

---

1. Rimuovere il coperchio di protezione fornito con la batteria.
2. Inserire la batteria nel carica batteria come illustrato nella figura.
3. Collegare il cavo di alimentazione al carica batteria e inserire la spina nella presa di corrente.
4. La ricarica si avvia automaticamente e la spia di carica diventa arancione.
5. Al termine della ricarica della batteria, la spia di carica completata diventa verde.
6. Rimuovere la batteria dal carica batteria.

### Un regolamento di classe (alcuni articoli)

---

1. Mi comporto con il massimo rispetto nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di tutto il personale scolastico;
2. Esco dall'aula solo dopo che il professore mi avrà dato il permesso di farlo;
3. Mi impegno a seguire le lezioni, comprese le verifiche orali, con attenzione e partecipazione, resto in silenzio e resto seduto al mio posto;
4. Se un compagno sta parlando alla classe lo ascolto in silenzio senza interrompere;
5. Se un professore sta parlando alla classe lo ascolto in silenzio senza interrompere;